

令和元年度 横手高等学校定時制課程保護者アンケート集計結果

令和元年12月17日 回収

生徒在籍数 111名 / アンケート回収数71名 / 回収率64%

I 学校の教育活動

※端数処理の関係で合計が100%にならない場合があります。

問1 学校の教育活動について、分かりやすく伝えていると思いますか。	(人)	(%)
1 そう思う	19	27%
2 だいたいそう思う	34	48%
3 あまり思わない	9	13%
4 全く思わない	2	3%
5 わからない	7	10%
無回答	0	0%

問2 子どもの学校生活の様子を伝えていると思いますか。	(人)	(%)
1 そう思う	16	23%
2 だいたいそう思う	35	49%
3 あまり思わない	13	18%
4 全く思わない	1	1%
5 わからない	4	6%
無回答	2	3%

問3 学校は保護者の要望を取り入れていると思いますか。	(人)	(%)
1 そう思う	15	21%
2 だいたいそう思う	39	55%
3 あまり思わない	5	7%
4 全く思わない	1	1%
5 わからない	11	15%
無回答	0	0%

問4 運動会など体育系行事についてどう思いますか。	(人)	(%)
1 このままで良い	55	77%
2 見直して欲しい	0	0%
3 わからない	16	23%
無回答	0	0%

問5 星河祭など文化系行事についてどう思いますか。	(人)	(%)
1 このままで良い	63	89%
2 見直して欲しい	0	0%
3 わからない	8	11%
無回答	0	0%

問6	生徒会活動やホームルーム活動についてどう思いますか。	(人)	(%)
	1 今のままで良い	45	63%
	2 見直して欲しい	0	0%
	3 わからない	26	37%
	無回答	0	0%

問7	部活動・同好会活動についてどう思いますか。	(人)	(%)
	1 今のままで良い	52	73%
	2 見直して欲しい	4	6%
	3 わからない	15	21%
	無回答	0	0%

問8	ボランティア活動についてどう思いますか。	(人)	(%)
	1 今のままで良い	54	76%
	2 見直して欲しい	0	0%
	3 わからない	17	24%
	無回答	0	0%

問9	子どもは授業に対してどんな感想や意見を話していますか。	(人)	(%)
	1 どの教科もよくわかる	9	13%
	2 わかる教科の方が多い	26	37%
	3 わかる教科は少ない	18	25%
	4 さっぱり理解できず苦痛	0	0%
	5 感想を聞いた事がない	15	21%
	6 その他	3	4%
	無回答	0	0%

問10	学校は子どものことを理解していると思いますか。	(人)	(%)
	1 そう思う	20	28%
	2 だいたいそう思う	36	51%
	3 あまり思わない	6	8%
	4 全く思わない	1	1%
	5 わからない	8	11%
	無回答	0	0%

問11	学校ははじめや不登校について効果的に指導していると思いますか。	(人)	(%)
	1 そう思う	18	25%
	2 だいたいそう思う	26	37%
	3 あまり思わない	6	8%
	4 全く思わない	1	1%
	5 わからない	20	28%
	無回答	0	0%

問12 整容やマナーについて学校の指導は厳しいと思いますか。	(人)	(%)
1 そう思う	23	32%
2 だいたいそう思う	33	46%
3 あまり思わない	10	14%
4 全く思わない	0	0%
5 わからない	5	7%
無回答	0	0%

問13 学校からの進路情報の提供は役立っていると思いますか。	(人)	(%)
1 そう思う	21	30%
2 だいたいそう思う	29	41%
3 あまり思わない	5	7%
4 全く思わない	3	4%
5 わからない	13	18%
無回答	0	0%

問14 学校は子どもの進路達成に効果的な指導を行っていると思いますか。	(人)	(%)
1 そう思う	24	34%
2 だいたいそう思う	25	35%
3 あまり思わない	5	7%
4 全く思わない	2	3%
5 わからない	15	21%
無回答	0	0%

問15 本校のホームページによる情報の提供をご覧になっていますか。	(人)	(%)
1 よく見ている	5	7%
2 時々見ている	35	49%
3 見たことがない	31	44%
無回答	0	0%

II 家庭教育について

問1 PTA活動に参加していますか。	(人)	(%)
1 毎回参加している	6	8%
2 時々参加している	15	21%
3 ほとんど参加したことがない	35	49%
無回答	15	21%

問2 子どもと学校について話をしますか。	(人)	(%)
1 毎日する	23	32%
2 時々する	25	35%
3 ほとんどしない	7	10%
無回答	16	23%

問3 家庭での子どものしつけについてどう思いますか。

	(人)	(%)
1 厳しい	2	3%
2 どちらかと言えば厳しい	16	23%
3 どちらかと言えば甘い	27	38%
4 かなり甘い	2	3%
5 わからない	8	11%
無回答	16	23%

問4 家庭の学校への協力は十分であると思いますか。

	(人)	(%)
1 そう思う	7	10%
2 だいたいそう思う	24	34%
3 あまり思わない	11	15%
4 全く思わない	3	4%
5 わからない	10	14%
無回答	16	23%

Ⅲ 学校でもっと力を入れて欲しいことなど(自由記述)

<p>理解できる教科とできない教科があるので、できない教科やテストで悪かったときは補習授業を行って欲しいと思います。</p> <p>(学校から)</p> <p>授業の分からなかった内容はそのままにしないで、学校や家庭での復習が必要です。また、分からない内容については、教科担任の先生に積極的に要望して、個別補習や復習の資料をお願いして、学力の向上に努めて欲しいと思います。</p> <p>学校からの通信連絡は大変ありがたく思います。(一念三千)今後もお願いします。学校のルール、情報管理等で差し支えない範囲で、日常の校内活動の写真を見たいものです。今後ともご指導よろしくお願いします。</p> <p>(学校から)</p> <p>日頃から学校へのご協力等ありがとうございます。学年通信は今後も発行予定ですので、今後は行事などの活動についても載せていきたいと思います。</p> <p>卒業式を青雲館で行うのであれば、入学式も青雲館で行ってほしいと思います。横手高校まで行かなくてもよくなるし、行っても扱いが雑でかわいそうに思えてくる。</p> <p>(学校から)</p> <p>横手高校生としての誇りと自覚を持ってもらいたうために、全日制と定時制が一緒の入学式を行ってきた経緯があります。入学式を合同でやることは新たなスタートをきるうえで大切なことだと捉えております。今後、定時制の生徒が不快な思いをしないよう十分な配慮をし、対応していきたいと思います。</p> <p>冬の駐車場の雪が凄く、車を入れるのも大変だし、車に乗る生徒達も大変だと思うので、除雪をもう少し考えてもらえると助かります。</p> <p>(学校から)</p> <p>本校では、生徒や来校者の通路確保、避難経路を最優先に除雪しております。降雪状況によっては作業が間に合わない場合もありますが、今後も生徒や来校者の安全確保を最優先に行ってまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>・学年または学級通信の発行が少ないので、学校の様子、学級の様子等が分からないでいる。年間行事も分からないでいる。もう少し内容のある通信を発信してほしいと思う。年間の行事が分かると、私事ですが職場への休みとを事前に伝え、もっと学校との関わりが増え、様子が分かると思う。</p> <p>・今ひとつ学校の様子が分からない</p> <p>・学校の取り組みや様子がよく分からないので、学校と家庭、先生方と保護者をもっとコミュニケーションを取れるような工夫をして頂きたいと思います。先生方には感謝しております。</p> <p>(学校から)</p> <p>写真を撮られたり、多くの人に渡る通信に写真や個人の情報を載せたくないという生徒が多く、通信の内容が全体に関するものになっています。年間行事予定は、年度当初に配布いたします。</p> <p>新しい学校生活から約3ヶ月が過ぎようとしていますが、ようやく安定した学校生活になっているようで安心しております。また、今までやったことのない活動にも参加して、新たな自分の可能性を見つけてほしいと思います。先生方も一人ひとりに寄り添った指導をして頂き、感謝いたします。周りに流されず、自分の目標に向かって頑張してほしいと思います。</p> <p>(学校から)</p> <p>最初、中学の時のことを知っていて、余計に情報を流した生徒に対して困っていたが、しっかり考えて強い目標を持って頑張ってくれています。友達もでき、学校に慣れ立ち直ることができたと思います。</p>
--

<p>先生方と生徒の間の問題。生徒同士の問題。先生方の態度の問題。</p> <p>(学校から) 生徒と先生方との信頼関係を構築できていないことが原因のように思います。当事者同士が顔を合わせてきちんと話し合うことができるような環境を作り、互いの理解が深まるようにしていきたいと思います。</p>
<p>部活動について休みが多い気がする</p> <p>(学校から) 兼部者が多く、都合がつかない場合もあります。各顧問に相談してください。</p> <p>・毎日学校の様子を話してくれており、充実した学校生活を送っていることが分かり、先生方、そして事務の方々の心遣い本当にありがとうございます。 ・家でほとんど話さないで、学校の様子がよく分からない。</p>
<p>(学校から) 個人差があり家庭での会話が少ない場合もありますので、できる限り学校での様子を発信していきたいと思います。</p>
<p>進路について相談させて頂いてますが、本人の考えを少し聞いて欲しいと思いました。先生方のお考えも理解しているつもりですが、頭ごなしに「無理だ」と受け取れる言葉を言われると子どもが苦しみます。お忙しいとは思いますが、なにとぞよろしくお願い致します。</p>
<p>(学校から) 大変失礼しました。進学希望先での現実な問題だったと思います。時間の無い中で誤解がないよう提言したつもりでした。</p> <p>学校と社会のギャップが大きいと挫折したときに大変困ると思うので、学校でも社会の厳しさをきちんと教えてほしいです。</p> <p>(学校から) 学年集会集会等を通じて、心の教育を実施しております。時間はかかりますが確実に心を鍛え人間として正しい行動がとれるよう指導していきます。時には挫折から学ぶものもありますので最後まで諦めない気持ちも鍛えたいと思います。</p>
<p>不登校の時に、担任の先生に自宅に来てもらい感謝している。</p> <p>(学校から) 気にかかる生徒には、今後も即対応していきたいです。</p>
<p>選択科目等で一对一の授業になった際には、ご配慮をお願いいたします。</p> <p>(学校から) 授業アンケートでの生徒からの要望を取り入れるなどして考慮していきたいと思います。</p>
<p>日々大変お世話になっております。多様化する現代社会の中で子ども達を取り巻く環境は常に変化しています。そのような中で少人数だからこそできる教育、子どもの居場所作り力を入れて頂きたいと思っております。又、事務職員の対応も、いつも感じよく子ども達を見てくれていることに感謝しております。本当にいつもありがとうございます。</p>
<p>(学校から) 少人数であっても、周囲との関わりをとおして、社会で求められる力の基礎となる部分を育成していきたいと考えております。</p> <p>先生には、いつもお気遣いありがとうございます。来年度も本校に在籍して頂ければ幸いです。本人の多少なりの前向きな成長を見守りながら、生活させていきたいと思っております。校長先生、柴田先生始め皆様には、御難儀おかけしますが、宜しくお願い致します。</p>
<p>(学校から) 今後もご家庭との連絡を密にし、生徒の成長を支えていく体制を続けていきたいと思っております。</p>