

令和3年度 横手高等学校定時制課程 学校評価（教職員対象）

回答欄（A：そう思う B：ある程度そう思う C：あまりそう思わない D：思わない E：わからない）

評価項目	番号	質問内容	年度	回答(%)				
				A	B	C	D	E
学校経営	重点目標	1 「一人ひとりの成長の支援と社会性の育成」という重点指導目標の実現に向けて、学校全体で取り組んでいると思いますか。	R3	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0
			R2	37.5	56.2	6.3	0.0	0.0
		2 重点指導目標の実現に向けた取り組みは成果が上がっていると思いますか。	R3	6.3	81.3	12.5	0.0	0.0
			R2	18.8	62.4	18.8	0.0	0.0
	教育課程	3 学校の教育課程は、生徒の進路を考えた効果的なものになっていると思いますか。	R3	18.8	75.0	0.0	0.0	6.3
			R2	18.8	81.2	0.0	0.0	0.0
	教育内容	4 学校の教育内容は、生徒、保護者の期待に応えるものになっていると思いますか。	R3	0.0	93.8	6.3	0.0	0.0
			R2	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0
	情報発信	5 学校は学校行事等の校内の活動を、地域に公開しようとしていると思いますか。	R3	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
			R2	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0
	6 学校からの通信や連絡は、確実に保護者に届いていると思いますか。	R3	0.0	56.3	43.8	0.0	0.0	
		R2	6.3	56.2	31.2	6.3	0.0	
安全管理	7 学校は生徒の安全や健康を考慮して、必要な対策をとっていると思いますか。	R3	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	
		R2	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	
	8 学校は生徒・保護者の個人情報に関して適切な配慮をしていると思いますか。	R3	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	
		R2	43.8	56.2	0.0	0.0	0.0	
教職員	9 本校の教職員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいると思いますか。	R3	18.8	81.3	0.0	0.0	0.0	
		R2	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	
	10 電話や校内での保護者との対応の際、教職員の態度や対応は適切だと思いますか。	R3	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0	
		R2	18.8	81.2	0.0	0.0	0.0	
	【意見・提言】	<p>・まだまだ生徒や学校について理解が浅く、正直な気持ちとして分からないのがほとんどである。                      ・以前勤務していた学校で電話をとった際名乗るようにと指導されその通りだと思ってやっております。教頭先生、事務の皆さんもやっていることで、名乗ることで対応に責任が出ると思います。                      ・Googleクラスルームなどをもっと活用できれば、（緊急Eメールと併用）いいのかと思います。生徒のスマホにもアプリを入れてもらう。                      ・特別な支援を必要としている生徒について数回研修を受ける機会があったが、実際に支援をしようと思っても何がその生徒の成長につながるか正直分からない。また、人間関係や色々な事情を抱えている生徒たちに対してどこまで踏み込んでいいのかわからないこともあり、個人的には重点目標の実現に向けて取り組めていないと思う。</p>						
教科指導	授業	11 授業を通しての学力向上は達成されていると思いますか。	R3	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0
			R2	12.5	74.9	6.3	0.0	6.3
		12 授業において生徒の興味や意欲を引き出す工夫がなされていると思いますか。	R3	6.3	81.3	12.5	0.0	0.0
			R2	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0
		13 生徒は授業に関して満足していると思いますか。	R3	0.0	68.8	25.0	0.0	6.3
			R2	6.3	68.7	18.7	0.0	6.3
	14 授業を通じたキャリア教育（チャイムと同時の授業、教科書の準備、指名されたら返事・起立、学習環境等）は達成されていると思いますか。	R3	0.0	56.3	37.5	0.0	6.3	
		R2	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0	
	15 授業の活性化（多くの生徒への声かけ、活躍できる場の設定、個別指導と全体指導の調和等）は達成されていると思いますか。	R3	0.0	81.3	18.8	0.0	0.0	
		R2	12.5	81.2	6.3	0.0	0.0	
	【意見・提言】	<p>・多様な生徒の実態を考えると、教科の中にSSTの手法を取り入れるなど、なにか必要だと思う。                      ・授業を通して工夫や声かけ等をしているが、効果が分かる生徒と全く伝わらない生徒の両方がいるので、達成しているとは言えない。キャリア教育、学力向上についても達成できたと思える生徒もいるが、全く効果のない生徒もいるので、達成には至っていない。                      ・生徒の獲得してきている知識やその理解度の差が大きすぎるので、どのように工夫すれば学習意欲を引き出せるのか？今の自分ではやれているとは思えないのが現状です。                      ・生徒の学力に合わせた授業づくりで、「シンプルに、分かりやすく、おもしろく」がいいと思う。簡単過ぎたり準備不足だったりすると生徒もつまらないと感じると思うので、教材研究はしっかり時間をかけてやりたい。</p>						

回答欄( A: そう思う B: ある程度そう思う C: あまりそう思わない D: 思わない E: わからない )

評価項目	番号	質問内容	年度	回答(%)				
				A	B	C	D	E
生徒指導	16	生徒指導を全職員で、共通認識のもとに取り組んでいると思いますか。	R3	6.3	50.0	43.8	0.0	0.0
			R2	6.3	75.0	18.7	0.0	0.0
	17	校内外の集団の決まりを守る指導の成果はあがっていると思いますか。	R3	0.0	56.3	43.8	0.0	0.0
			R2	12.5	56.2	31.3	0.0	0.0
	18	生徒指導上の事故防止のための指導は適切、効果的に行われていると思いますか。	R3	0.0	93.8	6.3	0.0	0.0
			R2	25.0	68.7	6.3	0.0	0.0
	19	「いじめ」に対する適切な調査や指導、対策がとられていると思いますか。	R3	6.3	87.5	6.3	0.0	0.0
			R2	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0
	生徒指導	【意見・提言】	<p>・スマホや整容面などの指導を再度確認する必要がある。</p> <p>・一律の生徒指導の困難さを感じている。紙面を配付して読んでもらったとしても(生徒も保護者も)いろいろと理由をつけて自身の行為の正統性を主張するのですます厳しいと感じている。</p> <p>・スマホの利用については、生徒指導主事を中心に時間をかけ様々なアプローチができたと思っています。しかし、一部のルールを守れない(ひどい使い方)生徒の情報などは共有できていなかったのも、突然大事になった感じがした。</p>					
	教育相談	20	教職員は生徒の悩みや相談に適切に対応していると思いますか。	R3	12.5	87.5	0.0	0.0
R2				25.0	68.7	6.3	0.0	0.0
教育相談	【意見・提言】	<p>・対応はしていると思いますが、男性職員には相談しづらい女子生徒もいると思います。女子職員がもう少し多ければと思います。</p> <p>・イオの先生方には業務でお忙しい中、大変お世話になっていて、SC来校以外にも面談など対応していただいて助かっています。</p>						
進路指導	21	個々の生徒の進路希望や適性に応じた指導が行われていると思いますか。	R3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
			R2	31.2	62.5	6.3	0.0	0.0
	22	進路意識や職業観を育てるための指導が適切に行われていると思いますか。	R3	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0
			R2	18.7	75.0	6.3	0.0	0.0
	23	学校は進路についての情報を生徒、保護者に適切に伝えていると思いますか。	R3	6.3	75.0	18.8	0.0	0.0
			R2	18.7	75.0	6.3	0.0	0.0
	24	3年間を見通した計画的な進路指導が行われていると思いますか。	R3	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0
			R2	18.8	62.4	18.8	0.0	0.0
進路指導	【意見・提言】	<p>・進路に対する生徒の意識を早くから深めることができないものかと思うことがあります。</p> <p>・個々の生徒に応じた進路指導が行われていると思うが、生徒の取りかかりをもっと早くさせたいと思う。</p> <p>・就職準備が遅れていた生徒が多かった為、夏季休業前や休業中の対策の強化が必要だと感じた。</p> <p>・学年に任せる部分が多く、転編入者が多いことなどから、進路として3~4年間を見通しての進路指導ができていなかった。</p> <p>・学年内では進路についての話はあるが、他学年間のつながりが希薄であると感じている。</p> <p>・担任だけでなく学校全体(全職員が関わって)で面談する面接週間などがあっても良いと思います。学年部では全生徒と複数回やりました。</p>						

回答欄( A:そう思う B:ある程度そう思う C:あまりそう思わない D:思わない E:わからない)

評価項目	番号	質問内容	年度	回答(%)				
				A	B	C	D	E
特別活動	生徒会活動	25 星河祭などの生徒の活動は充実したものになっていると思いますか。	R3	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0
			R2	31.2	50.0	18.8	0.0	0.0
	部活動	26 部活動を通じた人間育成が図られていると思いますか。	R3	0.0	81.3	18.8	0.0	0.0
			R2	25.0	68.7	6.3	0.0	0.0
	27 部活動の指導の成果は上がっていると思いますか。	R3	12.5	62.5	18.8	6.3	0.0	
		R2	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0	
【意見・提言】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動に参加する生徒の割合が低いのが残念です。</li> <li>・入部希望の生徒が減少しているのは、消極的なのか、部活動以外に力を入れたいからなのか、午前中に登校するのが難しいからなのか、分からない。</li> <li>・活動が少なかった。</li> <li>・行事等で生徒会等で頑張ってくれているが、継続した活動にしていければと考えている。</li> </ul>						
年次経営 学級経営	28	年次やクラスの指導は生徒、保護者の期待に応えていると思いますか。	R3	0.0	93.8	6.3	0.0	0.0
			R2	12.5	81.2	6.3	0.0	0.0
	29	年次やクラスについての情報は生徒、保護者に適切に伝えられていると思いますか。	R3	0.0	68.8	25.0	0.0	6.3
			R2	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0
	30	保護者面談は適切に行われていると思いますか。	R3	6.3	75.0	12.5	6.3	0.0
			R2	18.8	68.7	12.5	0.0	0.0
31	生徒は学校が楽しいと感じ、生き生きと学校生活を送っていると思いますか。	R3	12.5	81.3	6.3	0.0	0.0	
		R2	18.8	68.7	12.5	0.0	0.0	
【意見・提言】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校にはほとんど登校しなかった生徒が、登校するようになったのは、ある程度学校が楽しいと感じているからかも知れないし、高卒でなければ求人もない、と考えているからかも知れない。</li> <li>・面談は希望してきた保護者に行ってきた。コロナの心配がなくなればもっとできたかも知れない。電話で生徒の状況報告や進路等の確認などを行った。</li> <li>・生徒を通じて保護者へ…となっていない。生徒のところで止まっていて保護者に届いていない。また、保護者との面談があればありがたいです。</li> <li>・生徒の話を見ると、小中学校のときよりも「学校に行くことが出来ている」ことを喜んでいる。</li> </ul>						
研 修	32	教職員の研修は、適切に行われていると思いますか。	R3	31.3	56.3	6.3	0.0	6.3
			R2	43.8	56.2	0.0	0.0	0.0
	33	研修の成果が自らの向上と教育実践に生かされていると思いますか。	R3	0.0	81.3	12.5	0.0	6.3
			R2	25.0	68.7	6.3	0.0	0.0
【意見・提言】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達障害に関する研修とICT活用の研修は増やして欲しい。</li> <li>・リモートで授業を行えるほどには研修できなかったのは残念だ。</li> </ul>						
自由記述	【意見・提言】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期欠席の生徒の指導について、今の学年制と単位制をミックスしたようなやり方だと長期欠席状況の改善にはつながらない(引きこもり問題の先送りしかならない)ように思います。何らかの改善策が必要だと考えます。</li> <li>・生徒個人個人も職員個人個人も頑張っていると思いますが、生徒も職員(自分も含めて)も厳しい現実と向き合う姿勢が必要だと感じます。</li> <li>・少しずつでもいいので学校について理解を深めていきたい。たまに職員室内の雰囲気为重苦しいときがあり、もう少し和やかになればと思うことがあります。</li> <li>・「教育相談」のところでメモ記入をしましたが、職員の男女比率の改善をお願いしたいです。また、年齢構成についても御検討をいただきたいです。</li> <li>・不登校や引きこもり傾向の生徒が多いので、このことに関する研修の必要性を感じる。</li> <li>・通級指導教室の設置校として、職員研修や通級に関する情報提供の機会があるとよい。</li> <li>・コロナ禍ということもあって、何がベストなのか難しいですが、部活動や行事の在り方、職員の関わり方など、もっと検討しないといけない面もあると感じています。</li> </ul>						