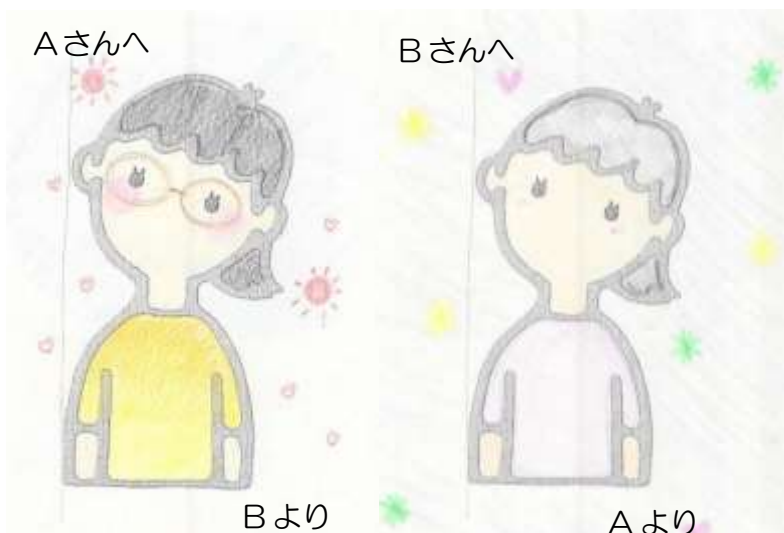


## 1月のスペース・イオ よこて～エンカウンター

Aさんへ

Bさんへ



Bより

Aより

人と人とのつながりの中で、そこから自己理解や他者発見を促す教育的活動を「エンカウンター」といいます。「スペース・イオ よこて」では、伊勢谷 学習指導カウンセラーがリーダーとなって、毎週水曜日に色々なエクササイズを実施しています。

今月は、「あなたの印象は？」ということで、お互いの雰囲気の色で表現し、言葉で伝え合いました。（左図参照）

Aさん：「Bさんはかわいい物が好きで、雰囲気が紫って感じです。」、Bさん：「Aさんは明るいイメージがあるから服の色

を黄色にしました。その時に思い浮かんだのが、空と太陽でした。」など、他者から見る自分の理解や、色のもつ心理的な特徴から自分を再発見する時間となりました。

## Cさん「もう、何で勉強しなきゃいけないの？」から

スペース・イオ よこて 主任 藤谷 淳一

「勉強するのは何のため？」この疑問に哲学者の苦野一徳先生（熊本大学）は、同名の著書の中で「唯一絶対の正解はない」ということを踏まえつつ、「自由になるためだ」と語られていました。

「自由」という言葉には、自分の「理想の姿」をイメージすることができます。ただし、「理想の姿」と「現在の姿」とギャップが大きすぎて、もどかしさを感じているお子さんが多いようにも感じます。

人が自由に生きるためには、何がしかの力が必要です。例えば、読み書き算の力がなければ、悪い人に騙されてしまいます。また、人を思いやるといった感受性や価値観を身に付けないと、自分の自由も奪われてしまうかもしれません。理想の自分を手に入れるために、勉強に自分が納得する解を探してみましょう。

### ワーク：勉強するのは何のため？

①あなたの理想の姿は？

例：〇〇になりたい！〇〇したい！

②①の姿を目指すために、どの教科のどんな力（勉強）が必要？

例：英語の〇〇力、美術の〇〇等



教育相談等の問い合わせ先 秋田県立横手高等学校定時制課程 Tel 0182-32-2011

教頭 齊藤 正稔 主任 藤谷 淳一

「イオよこて通信」は、横手高等学定時制課程のホームページ(<http://www.yokote-h-tei.akita-pref.ed.jp/>) からダウンロードできます。

## オープンクエスチョンとクローズドクエスチョンを使い分けよう

学習指導カウンセラー 江村 慎平

### よく聞くお悩み

みなさんから相談を受けていると、「友だちとのかかわりで悩んでいて」という話をしてもらうことが多いです。「仲良くしたいけど、話しかけられない」「自分の話を聞いてもらいたいけど、会話が続かない」ということがあるようでした。

これは、みなさんが共通して悩んでいることだと思います。



### 質問上手になると、会話が続きやすい

あなたは、オープンクエスチョンとクローズドクエスチョンの違いを知っていますか？オープンクエスチョンとは、「好きな食べ物は何？」などの、答えがたくさんある質問のことです。「最近どう？」「趣味は何？」など、自然と使ってしまう質問も多いです。親しい仲ならば、答えられることもあります。意外と答えにくいときもあります。答えがたくさんあるからこそ、質問された側は何を答えたらいいか分からなくなってしまうのですね。

### クローズドクエスチョンを上手に使って、会話にリズムをつける

たとえば、「好きな食べ物は？」と聞きたいときは、「洋食と和食ならどっちが好き？」「お寿司と焼き肉だったらどっちが好き？」「マクドナルドとモスバーガーなら、どっちが好き？」というような質問をすると、相手は答えやすいかもしれません。なぜならば答えが限られているからです。このような質問を、クローズドクエスチョンといいます。「お昼ごはんはもう食べた？」なども、「はい」か「いいえ」で答えられるので、クローズドクエスチョンです。

同じく、趣味の話でも、「最近〇〇って youtuber にハマってるんだけど、知ってる？」とか、「Official 髭男 disarm と King Gnu だったらどっちが好き？」という質問から、会話が始まるかもしれません。

### 会話のコツ

会話は、「相手の話を聞くこと」と「自分の話を聞いてもらうこと」の繰り返しです。お互いが話したいことを話して、聞き合える関係性だと、気持ちがいいですね。

